

Согласовано:  
Старший воспитатель МКДОУ «Д/с №26»  
Морозова Е.В.

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ «Д/с №26»  
И.С.Ломкова

**Календарно-тематическое планирование коррекционной работы в подготовительной группе на 2015 -2016 учебный год.**

Месяц / неделя	Лексическая тема	Звук	Развитие навыков звукового анализа	Подготовка к обучению грамоте	Лексико-грамматический строй речи	Связная речь
Сентябрь						
1,2 неделя		Мониторинг				
3	«Краски осени» (лес, грибы).	У	1.Закрепление понятия «ряд». 2.Понятие «звук», «гласный звук», «согласный звук». 3.Символ звука У. 4.Выделение звука У из ряда гласных звуков: по артикуляции; на слух. 5.Анализ ряда УУУ. 6.Выделение ударного гласного звука У из начала слова. 7.Игра «Чей звук ?» (назвать имена со звуком У) 8.Игра «Назови слово» (со звуком У)	1.Понятие «буква». 2.Буква У, у, элементы, стихотворение. У-сучок, В любом лесу Ты увидишь букву У. 3.Игра «Буква сломалась». 4.Чтение У-У-У.	Употребление личных окончаний глаголов в единственном и множественном числе (пришел – пришли, собрал-собрали). Согласование числительных с существительными.	Составление предложений по картинкам. Чтение и пересказ рассказа В.Катаева «По грибы».
		А	1.Символ звука А. 2.Выделение звука А из ряда гласных звуков: по артикуляции; на слух. 3.Закрепление понятия «ряд». 4.Анализ ряда ААА 5.Выделение ударного гласного звука А из начала слова. 6.Выделение слов, в названии которых есть звук А	1.Понятие «буква». 2.Буква А, а, элементы, стихотворение. Ножка, ножка и черта, Получилась буква А. 3.Игра «Буква сломалась». 4.Чтение А-А-А.		
4	«Урожай: Овощи.»	А-У	1.Закрепление понятия «гласный звук». 2.Понятие «слово», «начало, середина, конец слова» 3.Выделение звуков У, А из начала слов. 4.Игра «Урожай» (разложить картинки на 2 стопки).	1.Выложить из букв разрезной азбуки слова АУ, УА 2.Чтение ау, уа.	Подбор прилагательных к данному существительному	Составление предложений с

			5.Сказка «Зайка» (подбор слов со звуком А, У) 6.Анализ слов АУ, УА		у (помидор какой?). Употребление предлогов В, НА.	местоимением <i>это</i> . Составление простых предложений по картинкам. Пересказ описательного рассказа об овощах с опорой на схему.
		О	1.Закрепление понятий «гласные звуки», «слово», «начало, середина, конец слова». 2.Выделение звука О из начала слова по картинке «ослик». 3.Символ звука О. 4.Выделение звука О из ряда гласных звуков. 5.Анализ ряда ООО. 6.Определение позиции звука О (несклоняемые слова) 7.Понятие «слог»	1.Буква О,о, элементы стихотворение. О на огурец похожа, Он овальный, Буква –тоже. 3. Игра «Узнай буквы» (узнавание букв, наложенных друг на друга). 4.Чтение О-О-О, АУО, УС, ОС, ОСА.		
5	«Урожай: Фрукты»	И	1.Выделение звука И из начала слова. 2.Символ звука И. 3.Выделение звука И из ряда гласных звуков: по артикуляции, на слух. 4.Анализ ряда <i>иии</i> , слова <i>иа</i> . 5.Закрепление понятий «слог», «длинное и короткое слово» (Инна, Инструменты, игра, игрушки). 6.Выделение слов со звуком И из стихотворения «Воздушный шар»	1.Буква И, и, элементы, стихотворение Буква И наискосок, Примеряла поясик, Снизу вверх его тянула, К правой ножке пристегнула. 3.Выкладывание из букв разрезной азбуки слов ИА. 4.Чтение и-и-и, иа, оси	Употребление предлогов В, НА. Употребление притяжательных местоимений МОЙ, МОЯ, МОЕ, МОИ с именами существительными.	Составление предложений притяжательными местоимениями. Составление описательного рассказа с опорой на схему.
		Э	1.Выделение звука, чаще всего встречающегося в стихотворении «Эхо», «Эдик». 2.Символ звука Э. 3. 3.Выделение звука Э из ряда гласных звуков: по артикуляции, на слух. 4.Анализ ряда <i>ауиэ</i> , какой звук исчезает из ряда <i>аиэ</i> ? 5.Выделение начального гласного звука Э из слов.	1.Буква Э,э элементы, стихотворение Это Э с открытым ртом И большим языком. 2.Чтение э-э-э, эу, за, эо, эи, эиу		