

Согласовано:
 Старший воспитатель МКДОУ «Д/с №26»
 _____ Морозова Е.В.

Утверждаю:
 Заведующий МКДОУ «Д/с №26»
 _____ О.А.Доль

Календарно-тематическое планирование коррекционной работы в подготовительной группе на 2019 -2020 учебный год.

Месяц /Неделя /Лексика	Звук/ Буква	Развитие навыков звукового анализа	Подготовка к обучению грамоте	Развитие словаря	Грамматический строй речи	Связная речь
Сентябрь.						
1,2 Мониторинг						
3 «Осень. Осенние месяцы. Деревья».	Звуки	1.Понятие «звук», «речевой звук», «неречевой звук», «гласный звук», «согласный звук».	1.Понятие «звук», «буква». 2.Сказка о гласных и согласных звуках	Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Пополнение словаря существительными с уменьшительными суффиксами (дубок, березка). Обогащение речи сложными словами (листопад, картофелекопалка и т.д.) Расширение представления о переносном значении (золотая осень). Пополнение словаря наречиями с противоположным значением (тепло –холодно)	Совершенствование грамматического строя речи: образование относительных прилагательных (березовые, кленовые). Закрепление умения согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже (холодный дождь, холодные дожди) Подбирать однородные определения к существительным. Составление сложноподчиненных предложений.	Совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложноподчиненных предложений с противопоставлением) . Совершенствование навыка составления рассказов по серии картин и по картине. Совершенствование навыка пересказа.
		1. Понятие «ряд». Закрепление понятия «ряд». 2.Понятие «слово», «начало, середина, конец слова»	1.Понятие «слово».			
4 «Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»	А	1.Ознакомление с артикуляцией звука А. 2.Формирование умения узнавать звук А в ряду гласных звуков, ударный начальный звук а в словах.	1.Знакомство с буквой «А». 2.Конструирование и печатание буквы А.	Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Обогащение экспрессивной речи словами –антонимами (твердый – мягкий).	Образование относительных прилагательных (картофельный, морковная). Закрепление умения согласовывать прилагательные с	Закрепление умения составлять описательные рассказы и загадки. Совершенствование навыка пересказа с

			3.Формирование умения узнавать букву А в словах.	Обогащение речи приставочными глаголами (убирают, собирают, забирают).	существительными в роде, числе и падеже (капустная котлета) Образование существительных с суффиксом –чик- (огурчик, перчик)	опорой на мнемотаблицу.
	У	1.Закрепление понятия «гласный звук». 2.Символ звука У. 3.Выделение звука У из ряда гласных звуков: по артикуляции; на слух. 5.Анализ ряда УУУ. 6.Выделение ударного гласного звука У из начала слова. 7.Игра «Чей звук ?» (назвать имена со звуком У) 8.Игра «Назови слово» (со звуком У)	1.Понятие «буква». 2.Буква Уу, элементы 3.Игра «Буква сломалась». 4. Конструирование и печатание буквы У. 5.Формирование умения узнавать букву У в словах. 6.Составление и чтение слияний АУ, УА.			